

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**
357357, Ставропольский край, Предгорный район, село Садовое, улица Мира, 127
Тел./факс (87961) 4-73-93 E-mail: shkola-28@bk.ru

СОГЛАСОВАНО <i>на заседании педагогического совета МБОУ ООШ № 28 протокол от «26» марта 2024г. № 4</i>	УТВЕРЖДЕНО <i>приказом директора МБОУ ООШ № 28 Наумовой И.В. приказ № 14 от «26» марта 2024г.</i> 
---	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 28»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» (МБОУ ООШ № 28)
Руководитель	Наумова Ирина Валентиновна
Адрес организации	357357, Ставропольский край, Предгорный район, с.Садовое, ул.Мира, 127
Телефон, факс	+7(879)614-73-93
Адрес электронной почты	shkola-28@bk.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 06.12.2021 № 6589
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.06.2021г № 3127, серия 26 А02 № 0000760; срок действия: до 31 марта 2026 года

МБОУ ООШ № 28 (далее – Школа) расположена в селе Садовом. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой, из близлежащих поселков обучающихся нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ ООШ № 28 строилась в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление реализовывалось по направлениям:

В рамках направления «Сохранение традиций» проведены мероприятия:

27.01.23 — Акция «Блокадный хлеб»

28.01.23 — Кинолекторий «Сталинград — и в памяти, и в сердце —

навсегда!»

20.01.23 — 23.02.23 — Акция «Голубь мира»

29.01.23 — Акция «Свеча памяти»

01.02.23 — исторический квест «По следам истории»

02.02.23 — Литературная композиция «Читаем вместе. Муса Джалиль «Варварство»

05.02.23 — Час литературного чтения «Читаем книги о войне»

22.02.23 возложение цветов к памятнику погибшим во время ВОВ

06.05.23 — поздравление тружеников тыла

04.04.23-11.04.23 — операция «Забота»

02.05.23-09.05.23 — акция «Ветеран живет рядом»

08.05.23 - «Вальс Победы»

Проведены мероприятия по направлению «Дни памяти и скорби»

22.06.23 — КТД «Рано утром на рассвете»

30.07.23 — КТД «Море зовет», ко Дню военно-морского флота

22.08.23 — Акция «Мы поднимаем наш флаг»

03.09.23 — Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»

06.09.23 — Акция «Капля жизни»

02.12.23 - Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата

09.12.23 - Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев отечества.

В рамках формирования позитивного отношения к службе в рядах Российской армии:

- ознакомление учащихся 8-9 классов о порядке поступления в военные училища, посещение онлайн Дней открытых дверей учебных заведений
- 11.10.2023 г. - уроки мужества на тему «Битва за Кавказ»

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:

18.04.23-09.05.23 — Акция «Георгиевская ленточка»

09.05.23 — участие в Акции «Бессмертный полк»

В рамках направления «Профилактика экстремизма и терроризма» проведена работа:

вовлечение большего количества обучающихся в работу кружков, охват дополнительным образованием составил 100% от общего количества обучающихся

22.08.23-10.09.23 - Участие в профилактическом мероприятии «Подросток», с целью выявления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, выявления мест неформального сбора несовершеннолетних

20.11.23 — День правовой помощи. Лекция «Декларация прав ребенка»

2. Формирование здорового образа жизни

14.03.23-21.03.23 — проведение спортивных соревнований «Президентские соревнования» и «Президентские спортивные игры»

05.06.23 — соревнование «Веселые старты»

20.06.23 — ведеолекторий «Нет наркотикам»

01.09.23-10.09.23 - Определение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся

сентябрь 2023 — цикл тематических уроков «Первая помощь»

14.09.23 — родительское собрание, освещение вопросов «Режим дня детей и подростков», «Выбор профессии и здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Физкультура и здоровье», «Охрана нервно — психического здоровья»

03.10.23-22.10.23 — тематические классные часы «Здоровье школьника», «Режим дня», «Личная гигиена», «Основы рационального питания», «Профилактика возникновения нарушений зрения», «Отношение к своей внешности», «Значение гигиены полости рта», «О профилактике болезней зубов и десен»

Традиционно в апреле проведены мероприятия в рамках Месячника здоровья:

выставка печатной продукции «Спорт в жизни современного человека»

05.04.23 — викторина для обучающихся начальной школы «Если хочешь быть здоров»

06.04.23 — творческие конкурсы на спортивную тематику «Рисунок на асфальте», «Веселые старты», «Спортивные танцы»

15.04.23 - юмористический конкурс “Жертвы нездорового образа жизни”

04.04.23-18.04.23 — выпуск стенгазет, буклетов «Здоровым быть здорово»

В ноябре проведены мероприятия в рамках Месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

выставка литературы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни

30.11.23 — родительский лекторий «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников»

17.11.23 — тренинг для 7-9 классов «Умей сказать НЕТ»

29.11.23 — видеолекторий ко всемирному дню борьбы с курением «Курение в XXI веке — это НЕ модно»

30.11.23 — веселые старты «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» для обучающихся начальной школы, командные соревнования для 5-9 классов «В спорте надо жить ярко»

3. Организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

17.01.23-24.01.23 — викторина «Знатоки ПДД»

февраль 2023- Рейды отряда «ЮИД» «Безопасный маршрут»

май 2023 — глобальная неделя безопасности дорожного движения

01.09.23-05.09.23 — составление «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», инструктаж по безопасности с регистрацией в журнале

14.09.23 — родительское собрание, рассмотрение вопроса обеспечения безопасности детей на проезжей части

22.09.23 — интерактивный урок «Знай и применяй» для обучающихся 1-4 классов, видеолекторий «Школа безопасности» для обучающихся среднего звена

октябрь 2023 - Работа по обеспечению светоотражающими элементами

04.10.2023 года – участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ

02.10.23 — велопробег «День велосипедиста»

13.10.2023 г. - рейд «Соблюдаем ПДД»

4. В рамках художественно-эстетического направления проведены мероприятия:

23.03.23-29.03.23 — акция по уборке микрорайона школы и школьного двор

01.04.23 — КТД «День птиц»

12.04.23 — КТД «Человек и космос»

24.05.23 — хоровое пение, приуроченное ко Дню славянской письменности

25.08.23-30.08.23 — акция «Чистый школьный двор»

27.08.23 — КТД «Камера, мотор, поехали!»

октябрь 2023 — подготовка школьного сада и розария к зимнему сезону «Зеленая школа России»

декабрь — работа мастерской Деда Мороза

5. Организованы и проведены традиционные школьные дела и мероприятия:

27.01.23 — КТД «Блокадный хлеб»

15.02.23 — встреча с воинами интернационалистами

22.02.23 — день защитника Отечества

07.02.23 — праздничный концерт «Праздник бабушек и мам»

07.05.23 — праздник «Салют, Победа!»

19.05.23 - «Космическая эстафета» к 101 годовщине Всесоюзной Пионерской организации, Акция «Поколение в движении»

19.05.23 — торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»

22.05.23 — последний звонок

08.07.23 — фотовыставка «Моя семья»

14.07.23 — Акция «Ромашковое счастье»

18.07.23 — мастер-класс «Сказки курортного парка»

01.09.23 — праздник «Здравствуй, школа». Акция «Самолетик будущего»

02.10.23 — флешмоб «Родина моя»

05.10.23 — день самоуправления

01.10.23 - День пожилых людей в школе работала «Почта добра»

05.10.23 — праздничный концерт ко Дню учителями
13.10.23 — КТД «Сегодня в России — День отца»

28.10.23 — выставка-ярмарка «День урожая»

30.11.23 — литературно-музыкальная композиция «Мама» - первое слово»

27.12.23 — новогодние утренники «В гостях у сказки»

6. Движением Первых организованы и проведены классные встречи:

17.03.23 — встреча с хормейстером руководителем вокальной группы «Allegro» Мишиной Анной.

19.09.23 — встреча с начальником штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», А.А.Безродновым и председателем советов ветеранов Предгорного муниципального округа В.И.Демидовым

13.10.23 — встреча с диджеем А.В.Лукьяновым «Папа в топе»

13.10.23 — встреча с основателем фирмы по перевозкам Е.А.Цапок

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось в 2023 году по программам следующей направленности:

художественно-эстетическое - «Творческая мастерская», «Очумелые ручки»

социальное - «Подросток и закон», «Спешите делать добро»

общеинтеллектуальное - «Страна Почемучек», Функциональная грамотность»

спортивно-оздоровительное - «Кожаный мяч»

Выбор профилей осуществлен на основании имеющейся материальной базы и квалификации педагогов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавших ся на конец учебного года, в том числе:	142	152	152	145
	– начальная школа	62	67	67	69
	– основная школа	80	88	88	76
2	Количество учеников, оставленны х на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	0	1	
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	–	0	0	0	0

	об основном м общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	2	0

Приведенная статистика показывает, увеличение количества обучающихся в образовательном учреждении.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в школе нет. Один ребенок инвалид. Обучается основной образовательной программе, так как рекомендаций по адаптированной образовательной программе не имеет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	15	94	11	69	7	44	1	6	0	0	0	0
3	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	97	27	60	9	26	1	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	-ся	Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	23	23	100	11	48	6	26	0				0	
3	18	18	100	6	33	3	17	0				0	
4	13	13	100	9	69	5	38	0				0	
Итого	54	54	100	26	48	14	30	0				0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, усвоивших образовательную программу вырос на 3% и составил 100%, окончивших на «4» и «5» снизился на 12%, окончивших на «5» так же снизился на 12% процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы условно	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
5	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	5	26	2	11	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	36	3	21	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	25	31	10	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведен ы	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С	%	С	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

				отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»		во		во			
5	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	4	24	1	6	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	6	32	3	16	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
Ито го	75	75	100	23	31	9	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6%, процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне и составил 12%.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Наименование организации	Всего участников	Из них ОГЭ	ГВЭ
МБОУ ООШ № 28	12	12	0

Количество участников по предметам по выбору в 2023 году распределилось следующим образом:

№п/п	Наименование организации	Всего участников	Биология	Информатика	Физика	История	Обществознание	Химия	География	Английский язык	Литература
1.	МБОУ ООШ № 28	12	0	0	0	0	12	0	12	0	0

Русский язык

В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. 13 февраля 2023 года решением государственной экзаменационной комиссии Ставропольского края по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (протокол № 3) утверждены результаты сдачи итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов (сдача – 08 февраля 2023 года).

Из 12 участников 12 человек получили «зачет».

В целях определения объективности оценивания итогового собеседования проведена корреляция итогового собеседования и результатов ОГЭ по русскому языку.

Результаты представлены в таблице.

№п/п	Наименование организации	Количество обучающихся, получивших максимальное количество баллов	Из них получивших оценку «3» на ОГЭ по русскому языку	Из них получивших оценку «4» на ОГЭ по русскому языку	Из них получивших оценку «5» на ОГЭ по русскому языку
1.	МБОУ ООШ №28	1	0	0	1
Итого по округу		30	3	2	25

№п/п	Школа	5	4	3	2	Всего участников	Качество знаний	Обученность
1	МБОУ ООШ №28	5	2	5	0	12	58	67
Итого по округу		433	417	274	0	1124	76	71

Математика

№п/п	Школа	5	4	3	2	Всего участников	Качество знаний	Обученность
1	МБОУ ООШ №28	1	4	7	0	12	42	51
Итого по округу		49	672	402	0	1123	64	56

Ко-л-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Максим. балл	Миним. балл	% обученности	% качества	подтвердили	Ниже годовой	Выше годовой
12	1	4	6	1	9,85	15	1	85,7	14,2	50	50	0

Обществознание

№п/п	Школа	5	4	3	2	Всего участников	Качество знаний	Обученность
1.	МБОУ ООШ №28	4	3	5	0	12	58	64
Итого по округу		68	328	336	0	732	54	55

География

№п/п	Школа	5	4	3	2	Всего участников	Качество знаний	Обученность
1	МБОУ ООШ №28	3	6	3	0	12	75	66
Итого по округу		170	309	202	1	682	70	65

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	8	1	7
2022	14	3	11
2023	12	3	9

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, осталось на уровне прошлого года. Количество выпускников, поступивших в средние учебные заведения, уменьшилось.

VI. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В 2022, 2023 годах в ВПР приняли участие обучающихся 4-8 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, география, биология, физика, химия, иностранный (английский) язык. Количество участников по классам:

Предмет	Класс		Количество участников	
	2022	2023	2022	
Русский язык	4	4	17	12
	5	5	17	9
	6	6	19	14
	7	7	11	17
	8	8	12	17
Математика	4	4	16	12
	5	5	17	10
	6	6	19	14
	7	7	10	15
	8	8	13	17
Окружающий мир	4	4	16	12
География	6		18	
	7		13	
	8		10	
История	5	5	16	10
	6	6	19	16
	7		11	
		8		19
Обществознание	7		12	
Биология	5	6	17	9

		6		17
	7	7	10	15
Физика	7		10	
		8		18
Химия	8		11	
Иностранный язык (англ)	7	7	11	16

Русский язык

Анализ отметок

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	17	23,53	41,18	35,29	0
6	19	31,58	21,05	31,58	15,79
7	11	27,27	54,55	9,09	9,09
8	12	8,33	58,33	25	8,33

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	9	11,11	55,56	0	33,33
6	14	21,43	42,86	28,57	7,14
7	17	11,76	70,59	17,65	0
8	17	11,76	47,06	29,41	11,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
5	17	52,94	47,06	0	
6	19	36,84/7	57,89/11	5,26/1	
7	11	63,64/7	36,36/4	0	
8	12	66,67/8	33,33/4	0	

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
5	12	11,11	88,89	0	100
6	14	35,71	64,29	0	100
7	17	52,94	47,06	0	100
8	17	17,65	82,35	0	100

Математика

Анализ отметок

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
6	19	42,11	42,11	10,53	5,26
7	10	30	50	10	10
8	13	23,08	61,54	15,38	0

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	10	10	50	40	0
6	14	14,29	64,29	21,43	0
7	15	13,33	26,67	60	0
8	17	11,76	52,94	29,41	5,88

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
6	19	63,16/12	36,84/7	0	
7	10	60/6	40/4	0	
8	13	61,54/8	38,46/5	0	

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
5	10	50	40	10	100
6	14	28,57	71,43	0	100
7	15	40	40	20	100
8	17	35,29	64,71	0	100

Биология

Анализ отметок

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	17	5,88	35,29	58,82	0
7	10	30	50	20	0

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	9	11,11	66,67	22,22	0
6	17	17,65	58,82	23,53	0
7	15	6,67	60	33,33	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
5	17	76,47	23,53	0	
7	10	60/6	40/4	0	

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
5	9	88,89	11,11	0	100
6	17	35,29	64,71	0	100
7	15	46,67	53,33	0	100

География

Анализ отметок

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
6	18	11,11	72,22	11,11	5,56
7	13	38,46	53,85	7,69	0
8	10	0	80	10	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
6	18	61,11/11	38,89/7	0	
7	13	84,62/11	15,38/2	0	
8	10	50/5	50/5	0	

История

Анализ отметок

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
6	19	0	73,68	10,53	15,79
7	11	45,45	45,45	9,09	0

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	10	10	70	20	0
6	16	0	50	50	0
8	19	0	57,89	21,05	21,05

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
6	19	57,89/11	42,11/8	0	100
7	11	90,91/10	9,09/1	0	100

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
5	10	80	20	0	100
6	16	37,5	62,5	0	100
8	19	26,32	73,68	0	100

Обществознание

Анализ отметок

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
7	12	41,67	58,33	0	100
8	16	100	0	0	100
9	10	70	30	0	100

Физика

Анализ отметок

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
7	10	40	50	10	0

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
8	18	16,67	55,56	22,22	5,56

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
7	10	90/9	10/1	0	

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
8	18	33,33	66,67	0	100

Химия

Анализ отметок

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
8	11	9,09	27,27	54,55	9,09

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
8	11	45,45/5	18,18/2	36,36/4	

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
8					

Английский язык

Анализ отметок

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
7	11	45,45	45,45	9,09	0

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
7	16	23	43,75	31,25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
7	11	81,82/9	18,18/2	0	

2023

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
7	16	43,75\7	56,25\9	0	

Достижение планируемых результатов

Разделы программы, по которым учащиеся показали наиболее слабые знания:

Предмет	Разделы программы
Русский язык	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.

	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
Математика	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
История	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
Биология	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
География	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические

	процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона
Физика	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
Химия	• характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;
Иностранный язык (английский)	Осмысленное чтение текста вслух. Говорение: монологическое высказывание

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Анализируя управленческую деятельность школы в 2022-2023 учебном году, необходимо сказать, что внутришкольное управление было основано на следующих принципах:

- на профессионализме руководящих сотрудников школы;
- на мотивационности управления, предполагающей соответствие сформулированных целей ценностным ориентациям членов школьного коллектива;
- на эффективном сотрудничестве с учащимися и родителями, общественностью, возможности творческой состязательности в достижении поставленных целей;
- на определенности функциональных обязанностей, прав и ответственности;
- на коллегиальности в определении и решении проблем;
- на демократическом стиле руководства и контроля;
- на гуманизации образовательного процесса.

Ядро механизма управленческой деятельности в школе основано на четырех блоках: целеполагание, планирование, контроль и руководство. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом данного процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2022-2023

учебном году явились: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы; выполнение решений педсовета и совещаний; ведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся и адаптации выпускников школы в социуме; ведение мониторинга уровня воспитанности, ценностных ориентаций учащихся.

Методы контроля:

- посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования по разработанной технологии,
- изучение и анализ школьной документации,
- административные контрольные работы, тестирование,
- анкетирование учащихся,
- анализ результатов мониторинга.

Учителя школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационнокоммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. Используются «мозговые штурмы», ролевые игры, способствующие развитию исследовательских умений в процессе научно-практической работы или творческих зачетов и т. п. На уроках создаются группы одаренных учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий. Опрос, проведенный среди учащихся 6-9 классов, показывает, что уроки, на которых проводятся виртуальные экскурсии и используются разные ИТ возможности, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы: общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет, совещания при директоре.

Необходимо отметить также, что в руководстве школой в истекшем учебном году неотъемлемую часть составляли родители и учащиеся. Решение перспективного развития ОУ, проблемных вопросов решались коллегиально в ходе спланированной и систематической работы Совета школы.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре, осуществляя тактическое и оперативное руководство. Были использованы в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, заседания методического объединения.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе школы работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через проведение методических мастерских, семинаров, тренингов по проблемам содержания и технологий образования, обмену опытом, конференций, прохождения аттестационных и проблемных курсов, участия в вебинарах, участие детской организации в самоуправлении.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 12 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека – молодые специалисты: 2 имеющий опыта работы до 3-х лет; 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 — первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 13 педагогических работников Школы 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда в 2023 году увеличился на 231 единицу и составил:

- объем библиотечного фонда – 6201 единиц;
- учебники — 4145 единицы;
- художественная литература — 2055 единиц;
- печатных изданий — 6147 единиц;
- аудиовизуальные документы — 54 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

1. персональных компьютеров — 11 шт;
2. мультимедийные проекторы - 7 шт;
2. интерактивные доски — 6 шт;
3. компьютеры с выходом в Интернет - 1 шт.

Оборудован буфет-раздаточная в приспособленном помещении на 20 посадочных мест.

Имеется спортивный зал, площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (33,86%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (6%)
– регионального уровня		2
– федерального уровня		7

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (46,15%)
– первой		1 (7,669%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15,38%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15,38%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	13 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно участвуют в мероприятиях по повышению квалификации, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.